



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO /2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: MEIMEI Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 0054/2024

Vigência: 25/04/2024 a 11/07/2024

Representante Legal: Fábio Nunes de Oliveira

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 36 Maternal: 80 TOTAL: 116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
	Berçário Multisseriada BA	18 Crianças
	Berçário Multisseriada BB	18 Crianças
	Maternal Multisseriada A	16 Crianças
	Maternal Multisseriada B	16 Crianças
	Maternal Multisseriada C	22 Crianças
	Maternal II D	24 Crianças
TOTAL DE ATENDIMENTO		114 Crianças

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Turma: Berçário Multi A

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Descrição da vivência: Preparei uma atividade chamada: "Experiência sensorial do tato e paladar com sagu", para desenvolver está vivência preparei antecipadamente no solário, coloquei uma colcha no chão, recipientes pequenos e colheres, solicitei a ajuda da cozinha para preparar o sagu que uma parte foi cozida com suco de uva e outra sem. Com a ajuda da nutricionista que trouxe o sagu em quatro recipientes grandes dividimos em pequenas porções e colocamos nos recipientes pequenos para cada um experimentar. Levamos todas as crianças da sala para o solário, assim que chegaram sentaram e começaram a manusear e experimentar o sagu. Observamos que tinha uma criança que não gostou da textura grudenta do sagu, outra já adorou provar o sagu com suco de uva, teve até mesmo a criança que experimentou os dois tipos. O que pudemos perceber que as crianças do berçário apreciam vivências sensórias, pois foi um momento de concentração e quando finalizamos alguns queriam mais.



Turma: Berçário Mult B

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Despertar os sentidos visuais, estimular a curiosidade.

Descrição da Proposta: Preparei uma atividade chamada: "Luz e Sombra", para desenvolver esta vivência, organizei o ambiente antecipadamente no parque. Coloquei no chão sobre a grama um tapete preto, e em cima dispus os blocos translúcidos em forma de construção em uma posição favorável para que a luz do sol pudesse transpassar e refletir as cores, se destacando no fundo preto do tapete. Antes de ir com as crianças até a vivência preparada, reunimos todos na sala de referência e expliquei que tinha preparado uma surpresa para eles lá fora e que iríamos fazer uma atividade, com essa conversa eles já entendem que não vamos brincar no parque naquele momento.

Assim que chegaram foram direto explorar os blocos translúcidos, um material já de conhecimento deles. Alguns pegaram e colocaram nos olhos para observar a mudança da cor ao seu entorno, vista através das lentes coloridas do bloco, outras observaram a cor que refletia no tapete e colocavam as mãos, e sorriam ao observar a cor em sua pele, outras criaram possibilidades com empilhamento, colocando um bloco sobre o outro, e se divertindo com a luz.

Com esta vivência despertamos os sentidos visuais das crianças com suas cores vibrantes ao expor os blocos à luz do sol. Estimulamos a curiosidade, contribuindo para o seu desenvolvimento, auxiliando na compreensão do mundo por meio de cores e formas, promovendo um jogo imaginário e a coordenação mão-olho.



Turma: Maternal A

Campo de experiência: Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (Tamanho, peso, cor e forma). Ao final desta vivência a intenção é que a turma consiga classificar os objetos, ter noções espaciais dentro do ambiente e relacionar quantidades por tamanhos e formas.

Descrição da proposta: Preparei uma vivência chamada: "Dia de compras no mercadinho".

Na sala de referência foi preparado o ambiente antecipadamente, separei os materiais no dia anterior para organiza-los pela manhã. Utilizamos nesta atividade: carrinhos de supermercado, materiais não estruturados como, potes de shampoos, vasilhas, tampas e materiais diversos (sucatas).

Conforme as crianças foram entrando para a sala fui apresentando os materiais e brincando junto com a turma, peguei um carrinho e logo comecei simular a minha compra, todos ficaram observando e logo me acompanharam na prática, escolheram seus carrinhos, circularam pela sala como em um supermercado, colocaram e tiraram os objetos dos carrinhos, nomearam os utensílios, dizendo: "Vou comprar o creme", "Prô esse é cheiroso", "Danone, mamãe comprou pra mim".

Pude observar vários diálogos entre eles sobre as compras, a brincadeira durou vários minutos, pois no momento da acolhida tenho um tempo maior para a interação de todos, e após o café eles ainda estavam demonstrando interesse neste ambiente.

Ao questionar sobre o nosso dia de compras, algumas crianças que já falam de forma clara e objetiva, apresentaram seus questionamentos sobre esta experiência simbólica de compras, dizendo que sempre vão ao supermercado com suas famílias.

Finalizamos este momento com todos auxiliando na organização da sala.



Turma: Maternal Multi B

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas prioridades.

Descrição da Proposta: Realizei uma roda de conversa para apresentar a proposta do dia, que foi: "O que passa no Túnel?". Organizamos a vivência na sala de referência, colocando papel cartão colorido no chão com durex e fazendo diversos túneis, em seguida orientamos as crianças a escolherem o brinquedo que iria passar por debaixo do túnel, carrinhos ou bolinhas. Escolhemos brinquedos de diversos tamanhos para fazerem as relações de tamanhos que passavam com mais facilidade nos túneis.

Observei que as crianças demonstraram interesse para realizar a proposta e estavam muito concentrados realizando várias tentativas para passar os brinquedos por debaixo do túnel, alguns precisaram do auxílio das educadoras, outros tiveram ajuda de outras crianças, passaram os carrinhos por cima do túnel dizendo que parecia rua, jogaram as bolas com as mãos, outros acharam mais fácil chutar com os pés, alguns estavam muito concentrados passaram o carrinho por dois túneis ao mesmo tempo. Permitimos criarem possibilidades com base na regra única que era utilizar os túneis. Todos apreciaram.

Esta proposta foi muito significativa e produtiva além de muito enriquecedora para o desenvolvimento das crianças.

Foi possível perceber que as crianças aprimoraram o manuseio com objetos pequenos, elas ainda possuem dificuldade em trabalhar com objetos menores com obstáculos. Continuarei com novos desafios de proporções e grandezas.

FOTOS



Turma: Maternal C

Campo de Experiência: "Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações".

Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

Descrição da Proposta: Preparei uma atividade chamada: "Circuito do rolinho de papel higiênico. Para desenvolver esta vivência, preparei o ambiente antecipadamente dentro da sala de referência. Antes de iniciarmos sentamos e apresentamos os materiais que utilizamos: rolo de papel higiênico e o barbante, grudamos os rolos na parede, as crianças ficaram sentadas uma ao lado da outra, até chegar sua vez para realizar a vivência, o grande desafio era passar o barbante em cada rolo sem deixar a linha para fora. De forma lúdica e descontraída a proposta de manipulação do barbante e do rolo foi desafiadora, e criativa, ao passar o barbante no rolo, requer que usem os dedos de maneira precisa e coordenada, o que é essencial para tarefas como escrever, desenhar, amarrar sapatos. Apresentando os principais movimentos e controle que precisamos ter para desenvolver e equilíbrio e coordenação motora fina. Concluímos que, através da vivência, as crianças foram desafiadas a manter a concentração e a atenção durante o momento em que estavam passando o barbante. Isso é fundamental para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como resolução de problemas e o pensamento crítico.



Turma: Maternal D

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Descrição da Proposta: Realizei uma integração entre maternal D e Maternal C, com uma contação de história, o livro que utilizei para a leitura foi: "Jacaré, não!". Para desenvolver esta vivência, preparei a sala de referência, espalhei almofadas coloridas, formando um círculo. Antes de iniciar a contação de história e a integração, sentei com as crianças em roda, informei que iríamos receber convidados em nossa sala, para que todos fossem bem recebidos. Em seguida as crianças foram chegando para a integração, apresentei as almofadas e as crianças foram direcionadas a sentar, me apresentei para a outra turma e o livro que iríamos ler. Coloquei o "chapéu de leitura" e perguntei se estavam preparados para o momento da história, convidei todos para cantar a música de início da contação de história. Esse livro conta a trajetória de Luiza em seu dia-a-dia, com um elemento fascinante o "jacaré", onde em diversos momentos, as crianças foram questionadas o que é realmente o jacaré e se podemos conviver com ele em nosso dia-a-dia. Dessa forma, aos poucos e com muitas brincadeiras, fui narrando a história e as crianças tiveram participação, pois a todo momento eu perguntava o que era o jacaré e se era possível levar o jacaré para a creche, as crianças caíram na gargalhada e consegui ter uma boa interação com todos.

Ao fim da contação, fiz um breve bate papo sobre a história e os personagens, as crianças responderam que jacaré é BICHO! e que não vive conosco no meio da sociedade, que ele vive no rio. No livro de fato o jacaré era um bicho selvagem e entendi que as crianças entenderam que por ele ser da natureza, não poderia viver em nossa sociedade e na creche.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado:

10/05-Referente ao Comportamento da Criança. (espontâneo)

07-05/14-05/21-05/28-05: Dra. Marina Fisioterapeuta da FSA em parceria com a creche, fez a avaliação referente ao desenvolvimento motor, orientações para as educadoras e a mãe: continuou com a recomendação de fazer atividades sensoriais na creche e exercícios em casa, a criança agora faz o uso da órtese.

07-05/14-05/21-05/28-05: Dra. Denise Oliveira Schops da FSA em parceria com a creche, fez a Antropometria dos bebês do Berçário A e Berçário B.

20/05 e 28/05: Dr. Wagner L. Lima da FSA, em parceria com a creche, realizou o exame de Oftalmologia da luz vermelha em todas as crianças.

13/05- Referente ao desenvolvimento.

20/05- Referente ao Comportamento da Criança. (espontâneo).

Palestras Educativas/Escola de pais:

10/05-Encontro de famílias: Crami-Violência contra crianças e adolescentes.



29/05-Dia do desafio em família: Neste dia as crianças juntamente com seus cuidadores, realizaram exercício físico passando por obstáculos.



Formas de Comunicação: Agenda, WhatsApp, Telefone, Redes Sociais, Facebook, Instagram e cartazes.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

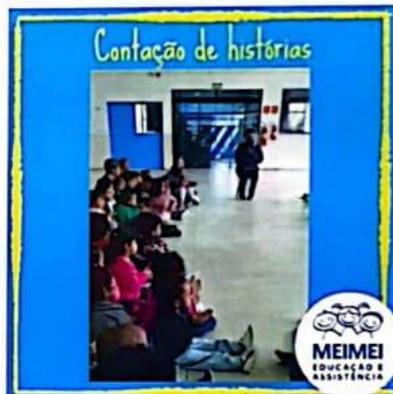
OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 03/05 A importância de trabalhar o movimento desde o berçário.

08/05-Como contar histórias para crianças pequenas.

O ato de contar histórias, não é só pegar um livro e ler, para chamar a atenção de crianças pequenas, precisamos estar envolvidos fisicamente, com gestos, olhares, vozes e expressões que transmitam sentimentos dos personagens e suas intencionalidades através de suas ações.



15/05 – A importância de trabalhar o movimento desde o berçário.

Os movimentos fazem parte da vida da criança desde o feto e muitas vezes as escolas limitam apenas ao ato de ensaiar uma coreografia. Nesta atividade trabalhamos como os movimentos em um ato de brincar de dançar conseguimos desenvolver movimentos dos membros superiores e inferiores sem as crianças entenderem uma intencionalidade e que estes movimentos que vão se construindo como um repertório da memória corporal pode depois ser usado para criar danças.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores):
Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 28/05- Tema: Circuito formativo

Supervisão: Camila Rosa dos Santos Aleixo e Claudia Favero Luna de Moraes.

Pauta: Acolhimento: Vivência infantil;

Alinhamentos do encontro: Circuito Formativo;

Apresentação 1: Documentação Pedagógica;

Apresentação 2: Proposta Pedagógica para 1ª Infância;

Intervalo – Café.

Apresentação 3: O espaço como segundo educador;

Apresentação 4: Multiculturalismo na Infância;

Apresentação 5: Educação Emocional;

Informes gerais;

Vídeo.

Reunião Pedagógica: 13/05- Apresentação do trabalho da nova gestão.

20/05-REO-Como construir o documento e fotos para o registro.

27/05- Organização de atividades com a temática da festa junina, como realizar as atividades sendo a produção das crianças.

Visita in loco: 16/05- Comissão de Monitoramento e Avaliação: Camila Rosa dos Santos Aleixo e Claudia Favero Luna de Moraes.

Observáveis do mês: Orientação do R.O. e devolutiva.

Foi indicado a atualização do site com as devidas informações referente ao ano de 2024.

Realizado maiores informações e recepção do novo da instituição coordenador Helder.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Pequenos Reparos.

Aquisição de materiais: Limpeza

Adequação do espaço físico: Não houve.

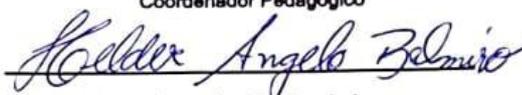


AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 11 de junho de 2024.

Helder Angelo
Coordenador Pedagógico

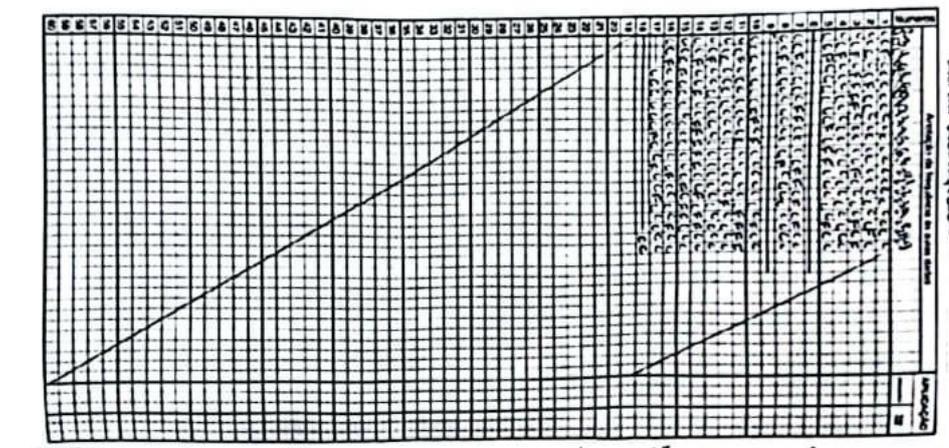

Coordenador Pedagógico


Fabio Nunes de Oliveira
Presidente
RG: 28.302.634-0
Presidente

2024 SITE AND TIME M14

NAME DO A LINDO

1	Grise - living: 20 - 1100
2	Grise - living: 20 - 1100
3	Grise - living: 20 - 1100
4	Grise - living: 20 - 1100
5	Grise - living: 20 - 1100
6	Grise - living: 20 - 1100
7	Grise - living: 20 - 1100
8	Grise - living: 20 - 1100
9	Grise - living: 20 - 1100
10	Grise - living: 20 - 1100
11	Grise - living: 20 - 1100
12	Grise - living: 20 - 1100
13	Grise - living: 20 - 1100
14	Grise - living: 20 - 1100
15	Grise - living: 20 - 1100
16	Grise - living: 20 - 1100
17	Grise - living: 20 - 1100
18	Grise - living: 20 - 1100
19	Grise - living: 20 - 1100
20	Grise - living: 20 - 1100
21	Grise - living: 20 - 1100
22	Grise - living: 20 - 1100
23	Grise - living: 20 - 1100
24	Grise - living: 20 - 1100
25	Grise - living: 20 - 1100
26	Grise - living: 20 - 1100
27	Grise - living: 20 - 1100
28	Grise - living: 20 - 1100
29	Grise - living: 20 - 1100
30	Grise - living: 20 - 1100
31	Grise - living: 20 - 1100
32	Grise - living: 20 - 1100
33	Grise - living: 20 - 1100
34	Grise - living: 20 - 1100
35	Grise - living: 20 - 1100
36	Grise - living: 20 - 1100
37	Grise - living: 20 - 1100
38	Grise - living: 20 - 1100
39	Grise - living: 20 - 1100
40	Grise - living: 20 - 1100
41	Grise - living: 20 - 1100
42	Grise - living: 20 - 1100
43	Grise - living: 20 - 1100
44	Grise - living: 20 - 1100
45	Grise - living: 20 - 1100
46	Grise - living: 20 - 1100
47	Grise - living: 20 - 1100
48	Grise - living: 20 - 1100
49	Grise - living: 20 - 1100
50	Grise - living: 20 - 1100
51	Grise - living: 20 - 1100
52	Grise - living: 20 - 1100
53	Grise - living: 20 - 1100
54	Grise - living: 20 - 1100
55	Grise - living: 20 - 1100
56	Grise - living: 20 - 1100
57	Grise - living: 20 - 1100
58	Grise - living: 20 - 1100
59	Grise - living: 20 - 1100
60	Grise - living: 20 - 1100
61	Grise - living: 20 - 1100
62	Grise - living: 20 - 1100
63	Grise - living: 20 - 1100
64	Grise - living: 20 - 1100
65	Grise - living: 20 - 1100
66	Grise - living: 20 - 1100
67	Grise - living: 20 - 1100
68	Grise - living: 20 - 1100
69	Grise - living: 20 - 1100
70	Grise - living: 20 - 1100
71	Grise - living: 20 - 1100
72	Grise - living: 20 - 1100
73	Grise - living: 20 - 1100
74	Grise - living: 20 - 1100
75	Grise - living: 20 - 1100
76	Grise - living: 20 - 1100
77	Grise - living: 20 - 1100
78	Grise - living: 20 - 1100
79	Grise - living: 20 - 1100
80	Grise - living: 20 - 1100
81	Grise - living: 20 - 1100
82	Grise - living: 20 - 1100
83	Grise - living: 20 - 1100
84	Grise - living: 20 - 1100
85	Grise - living: 20 - 1100
86	Grise - living: 20 - 1100
87	Grise - living: 20 - 1100
88	Grise - living: 20 - 1100
89	Grise - living: 20 - 1100
90	Grise - living: 20 - 1100
91	Grise - living: 20 - 1100
92	Grise - living: 20 - 1100
93	Grise - living: 20 - 1100
94	Grise - living: 20 - 1100
95	Grise - living: 20 - 1100
96	Grise - living: 20 - 1100
97	Grise - living: 20 - 1100
98	Grise - living: 20 - 1100
99	Grise - living: 20 - 1100
100	Grise - living: 20 - 1100



MES F008 DE 2024

METALLURGIA

DATA	VALOR	REMARKS
01	1	1113 - 1113
02	2	1113 - 1113
03	3	1113 - 1113
04	4	1113 - 1113
05	5	1113 - 1113
06	6	1113 - 1113
07	7	1113 - 1113
08	8	1113 - 1113
09	9	1113 - 1113
10	10	1113 - 1113
11	11	1113 - 1113
12	12	1113 - 1113
13	13	1113 - 1113
14	14	1113 - 1113
15	15	1113 - 1113
16	16	1113 - 1113
17	17	1113 - 1113
18	18	1113 - 1113
19	19	1113 - 1113
20	20	1113 - 1113
21	21	1113 - 1113
22	22	1113 - 1113
23	23	1113 - 1113
24	24	1113 - 1113
25	25	1113 - 1113
26	26	1113 - 1113
27	27	1113 - 1113
28	28	1113 - 1113
29	29	1113 - 1113
30	30	1113 - 1113
31	31	1113 - 1113
32	32	1113 - 1113
33	33	1113 - 1113
34	34	1113 - 1113
35	35	1113 - 1113
36	36	1113 - 1113
37	37	1113 - 1113
38	38	1113 - 1113
39	39	1113 - 1113
40	40	1113 - 1113
41	41	1113 - 1113
42	42	1113 - 1113
43	43	1113 - 1113
44	44	1113 - 1113
45	45	1113 - 1113
46	46	1113 - 1113
47	47	1113 - 1113
48	48	1113 - 1113
49	49	1113 - 1113
50	50	1113 - 1113
51	51	1113 - 1113
52	52	1113 - 1113
53	53	1113 - 1113
54	54	1113 - 1113
55	55	1113 - 1113
56	56	1113 - 1113
57	57	1113 - 1113
58	58	1113 - 1113
59	59	1113 - 1113
60	60	1113 - 1113
61	61	1113 - 1113
62	62	1113 - 1113
63	63	1113 - 1113
64	64	1113 - 1113
65	65	1113 - 1113
66	66	1113 - 1113
67	67	1113 - 1113
68	68	1113 - 1113
69	69	1113 - 1113
70	70	1113 - 1113
71	71	1113 - 1113
72	72	1113 - 1113
73	73	1113 - 1113
74	74	1113 - 1113
75	75	1113 - 1113
76	76	1113 - 1113
77	77	1113 - 1113
78	78	1113 - 1113
79	79	1113 - 1113
80	80	1113 - 1113
81	81	1113 - 1113
82	82	1113 - 1113
83	83	1113 - 1113
84	84	1113 - 1113
85	85	1113 - 1113
86	86	1113 - 1113
87	87	1113 - 1113
88	88	1113 - 1113
89	89	1113 - 1113
90	90	1113 - 1113
91	91	1113 - 1113
92	92	1113 - 1113
93	93	1113 - 1113
94	94	1113 - 1113
95	95	1113 - 1113
96	96	1113 - 1113
97	97	1113 - 1113
98	98	1113 - 1113
99	99	1113 - 1113
100	100	1113 - 1113

DATA PREVISTA 31 - ANO DOBRO 21

Estimado em 29 de Maio de 2024

Abdo F. P. C. S.

Engenheiro A. B.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO			RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO			
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO			MÊS MAIO /2024			
INSTITUIÇÃO: Municipal Educação e Assistência			CNPJ: 51.349.891/0001-43			
Termo de Colaboração nº: 006/2024			NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 18			
LISTA DE CRIANÇAS MATRICULADAS			EDUCADORA: Karín Cristina de Lara Holanda			
TURMA: Berçário Multisseriada A						
Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TÉRMINO DA MATRÍCULA	OBSERVAÇÕES
1	AODC	28/02/2023	000124908786-7	14/02/2024	22/03/2024	DESISTÊNCIA
2	BG	03/04/2023	000124908931-1	14/02/2024	19/12/2024	
3	CGDCC	11/10/2022	000124908989-X	14/02/2024	19/12/2024	Remar p/ BB 07/03
4	FVL	29/11/2022	000124908443-4	14/02/2024	19/12/2024	
5	HP	18/11/2022	000124909606-X	14/02/2024	19/12/2024	
6	HVÁDS	21/07/2023	000124908665-0	14/02/2024	19/12/2024	
7	HDSO	21/04/2023	000124908778-4	14/02/2024	19/12/2024	
8	HVSOS	14/05/2023	000124908844-0	14/02/2024	19/12/2024	
9	IVS	12/07/2023	000124910058-8	14/02/2024	19/12/2024	
10	JBF	12/01/2023	000124910188-8	14/02/2024	19/12/2024	
11	JPDSR	30/07/2023	000124910264-9	14/02/2024	19/12/2024	
12	LGDSC	18/03/2023	000124910330-7	14/02/2024	19/12/2024	
13	LAG	28/03/2023	000124910517-1	14/02/2024	19/12/2024	
14	MAVV	17/01/2023	000124910588-8	14/02/2024	19/12/2024	
15	MCCR	04/01/2023	000124910601-8	14/02/2024	19/12/2024	
16	PVSDO	14/03/2023	000124910774-X	14/02/2024	19/12/2024	
17	PSDB	18/03/2023	000124910864-0	14/02/2024	19/12/2024	
18	SBA	14/11/2022	000124910935-8	14/02/2024	19/12/2024	
19	TNR	07/12/2022	000124910984-X	14/02/2024	19/12/2024	
20	LVNS	07/02/2023	000125230435-3	28/03/2024	19/12/2024	

 PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ MODOS PE A NOSSA CENIE, ORÇUNO EN CUIDAR DE VOCE		RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO				
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		Termo de Colaboração nº: 006/2024				
INSTITUIÇÃO: Melmel Educação e Assistência		MÊS MAIO/2024				
TURMA: Berçário Multisseriado B		CNPJ: 51.149.391/0001-41				
LISTA DE CRIANÇAS MATRICULADAS		NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 18				
		EDUCADORA: Janaina Aparecida da Silva Marinelli				
Nº	Nome	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TÉRMINO DA MATRÍCULA	Observações
1	AFADS	14/04/2022	000124127993-7	14/02/2024	19/12/2024	
2	AGDS	06/08/2022	000124915335-3	14/02/2024	19/12/2024	
3	ALPC	19/05/2022	000124910059-8	14/02/2024	19/12/2024	
4	CCVDS	11/07/2022	000124376855-1	14/02/2024	19/12/2024	Reman do BA 07/03
5	ESS	22/08/2022	000124909825-7	14/02/2024	19/12/2024	
6	HLFS	01/06/2022	000124909745-9	14/02/2024	19/12/2024	
7	HFPL	14/06/2022	000124127918-4	14/02/2024	19/12/2024	
8	IFS	13/05/2022	000124908973-8	14/02/2024	19/12/2024	
9	IMOP	22/04/2022	000124381077-4	14/02/2024	19/12/2024	
10	LAAF	26/07/2022	000124908900-1	14/02/2024	19/12/2024	
11	LBDO	27/04/2022	000124127734-5	14/02/2024	19/12/2024	
12	LJGDS	31/07/2022	000124128924-4	14/02/2024	19/12/2024	
13	MPV	22/07/2022	000124127782-5	14/02/2024	19/12/2024	
14	MTDS	27/07/2022	000124910600-X	14/02/2024	06/03/2024	DESISTÊNCIA
15	MGM	11/04/2022	000124128801-2	14/02/2024	19/12/2024	
16	MEMF	30/05/2022	000124127822-2	14/02/2024	19/12/2024	
17	NPDOC	10/10/2022	000124214933-8	14/02/2024	19/12/2024	
18	OSG	12/06/2022	000124910854-8	14/02/2024	19/12/2024	
19	CGDCC	11/10/2022	000124908989-X	14/02/2024	19/12/2024	



 PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ <small>MUNICÍPIO DE LA ROSA E PAI</small> <small>DEUJUNDO EM TUBARÃO DE FÓCI</small>			RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO			
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO			MÊS MAIO /2024			
INSTITUIÇÃO: Maternal Educação e Assistência			CNPJ: 31.349.991/0003-43			
Termo de Colaboração nº: 006/2024			NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 18			
LISTA DE CRIANÇAS MATRICULADAS			EDUCADORA: Nara Fernanda Murecca Aragão			
TURMA: Maternal Multisseriada A						
Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TÉRMINO DA MATRÍCULA	Observações
1	AMDM	20/11/2021	000124128288-2	14/02/2024	19/12/2024	
2	AAN	08/10/2021	000124394482-1	14/02/2024	19/12/2024	
3	BCFDS	10/10/2021	000124258930-2	14/02/2024	19/12/2024	
4	EBP	17/12/2021	000124281113-8	14/02/2024	19/12/2024	
5	GPP	01/10/2021	000124128143-9	14/02/2024	19/12/2024	
6	GF	13/01/2021	000124466573-3	14/02/2024	19/12/2024	Retornar p/ MC 18/03
7	HMDL	11/07/2021	000123239435-X	14/02/2024	19/12/2024	
8	IBDC	15/01/2022	000124128373-4	14/02/2024	19/12/2024	
9	LDCB	30/10/2021	000124128103-8	14/02/2024	19/12/2024	Desistência 26/04
10	LVDS	28/07/2021	000124811183-8	14/02/2024	19/12/2024	
11	LADS	27/12/2021	000124128281-9	14/02/2024	19/12/2024	
12	LPDN	26/03/2022	000124811875-2	14/02/2024	19/12/2024	
13	NCDS	11/11/2020	000123293182-7	14/02/2024	19/12/2024	
14	POODSA	20/08/2021	000124267061-0	14/02/2024	19/12/2024	
15	RDSV	02/02/2022	000124128428-5	14/02/2024	19/12/2024	
16	SAF	18/07/2021	000124222151-7	14/02/2024	19/12/2024	
17	LDCB	30/10/2021	000124128103-8	06/06/2024	19/12/2024	
18	CAB	04/10/2020	000122962922-1	28/06/2024	19/12/2024	



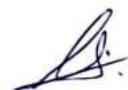
 PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ <small>NOVIDADES PELA NOTIA TEM O PRERROGATIVO EM CUIDAR DE VOCE</small> SECRETARIA DE EDUCAÇÃO				RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO		
INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência				MÊS MAIO/2024		
Termo de Colaboração nº: 006/2024				CNPJ: 51.149.391/0001-41		
LISTA DE CRIANÇAS MATRICULADAS				NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 16		
TURMA: MATERNAL MULTISSERIADO B				EDUCADORA: Susane Ferreira de Sousa		
Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TÉRMINO DA MATRÍCULA	observações
1	ASV	07/03/2022	000124223171-7	14/02/2024	19/12/2024	
2	BLDS	03/11/2020	000123293115-9	14/02/2024	19/12/2024	
3	EDLR	23/12/2020	000123292419-2	14/02/2024	26/02/2024	DESISTÊNCIA
4	FHPA	02/09/2021	000124128041-1	14/02/2024	19/12/2024	
5	GDSR	20/08/2021	000124128837-9	14/02/2024	19/12/2024	
6	GFN	21/12/2021	000124128837-9	14/02/2024	19/12/2024	
7	HSM	01/02/2022	000124128508-8	14/02/2024	19/12/2024	
8	HLSD	06/04/2020	000122444058-0	14/02/2024	19/12/2024	
9	JVM	28/03/2022	000124223287-4	14/02/2024	19/12/2024	
10	LADESM	26/09/2021	000125003132-1	14/02/2024	19/12/2024	
11	LSDO	17/08/2020	000124740247-2	14/02/2024	19/12/2024	
12	LHADS	08/12/2021	000124240600-1	14/02/2024	19/12/2024	
13	MBA	11/07/2021	000124243575-X	14/02/2024	19/12/2024	
14	MJMDB	19/07/2020	000123293214-0	14/02/2024	19/12/2024	
15	RMF	01/05/2021	000124220577-9	14/02/2024	19/12/2024	
16	RODS	25/11/2021	000124911734-3	14/02/2024	19/12/2024	
17	LSB	02/12/2021	000125171976-4	04/03/2024	19/12/2024	



 PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ <small>MÓVINDOS PELA NOSSA CIDADANIA, ORGULHO EM QUILÔMETROS DE VOCÊ!</small>			RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO			
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO			MÊS MAIO/2024			
INSTITUIÇÃO: Meimat Educação e Assistência			CNPJ: 51.149.993/0001-41			
Termo de Colaboração nº: 006/2024						
LISTA DE CRIANÇAS MATRICULADAS			NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 22			
TURMA: Maternal Multisseriada C			EDUCADORA: Raquel Bargin Fernandes			
Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TÉRMINO DA MATRÍCULA	Observação
1	AETV	15/08/2020	000122421363-4	14/02/2024	23/02/2024	Desistência
2	AMF	22/07/2020	000123293284-X	14/02/2024	19/12/2024	Reman p/ MD 09/04
3	BDSS	23/05/2020	000123784621-3	14/02/2024	19/12/2024	
4	BDDS	15/09/2020	000123292216-X	14/02/2024	19/12/2024	
5	DSM	22/05/2020	000122695052-8	14/02/2024	19/12/2024	
6	EKCDM	26/08/2020	000123292123-3	14/02/2024	19/12/2024	
7	GRDS	01/05/2021	000123242861-9	14/02/2024	19/12/2024	
8	GVLDJ	07/07/2020	000122444001-8	14/02/2024	19/12/2024	
9	GESS	26/05/2021	000124302230-9	14/02/2024	19/12/2024	
10	ICR	08/10/2021	000124913101-7	14/02/2024	19/12/2024	
11	IMF	14/02/2021	000123655641-0	14/02/2024	19/02/2024	Transferência
12	LSG	26/11/2020	000123292933-5	14/02/2024	19/12/2024	
13	MFODA	16/09/2020	000123432027-7	14/02/2024	19/12/2024	
14	MVDSS	27/12/2020	000124684482-5	14/02/2024	19/12/2024	
15	RBVDS	04/05/2021	000124128667-X	14/02/2024	19/12/2024	
16	YLBM	01/10/2020	000122442188-7	14/02/2024	19/12/2024	
17	YDDC	27/05/2021	000124913225-3	14/02/2024	19/12/2024	
18	KGMS	08/05/2020	000124129429-X	26/02/2024	19/12/2024	
19	AODC	04/01/2021	000122842940-6	12/03/2024	03/04/2024	Transferência
20	CSDP	01/05/2020	000123292704-1	14/02/2024	19/12/2024	Reman do MD 14/03
21	GF	13/01/2021	000124466573-3	14/02/2024	19/12/2024	Reman do MA 19/03
22	HOS	17/04/2021	000123314437-6	14/03/2024	19/12/2024	Reman do MD 09/04
23	RGSDA	30/10/2020	000125281493-8	23/04/2024	19/12/2024	
24	LGCP	27/04/2020	000122643279-7	23/04/2024	19/12/2024	
25	ASODC	26/01/2022	00012428598-7	02/05/2024	19/12/2024	
26	AAB	04/10/2020	000122962743-1	28/05/2024	19/12/2024	



 PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ MUNICÍPIO DE LA NOSSA SENHA ORGÃO DE EXECUÇÃO DE VOTOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO			RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO			
			MÊS MAIO /2024			
INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência			CNPJ: 51.149.391/0001-41			
Termo de Colaboração nº: 006/2024						
LISTA DE CRIANÇAS MATRICULADAS			NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 24			
TURMA: MATERNAL 2			EDUCADORA: Bruna Caetano Mallmann			
Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	R.A.	DATA DE INÍCIO DA MATRÍCULA	DATA DE TÉRMINO DA MATRÍCULA	observações
1	ARDS	27/11/2020	000123292010-1	14/02/2024	19/12/2024	
2	AHDP	18/12/2020	000124224328-8	14/02/2024	19/12/2024	
3	ACMDS	28/04/2020	000123292180-9	14/02/2024	19/12/2024	
4	BLN	25/01/2021	000123381415-1	14/02/2024	19/12/2024	
5	BDAC	11/12/2020	000124129938-9	14/02/2024	19/12/2024	
6	CSDP	01/05/2020	000123292704-1	14/02/2024	19/12/2024	Reman p/ MC 14/03
7	CSM	24/07/2020	000122443097-9	14/02/2024	19/12/2024	
8	DLSDDS	17/08/2020	000123292605-X	14/02/2024	19/12/2024	
9	GGMM	20/03/2021	000123292781-8	14/02/2024	19/12/2024	
10	GSB	06/04/2020	000124129904-3	14/02/2024	19/12/2024	
11	HMS	15/02/2021	000124129481-8	14/02/2024	19/12/2024	
12	LDP	11/08/2020	000122444290-8	14/02/2024	19/12/2024	
13	MJDS	18/02/2021	000123292878-1	14/02/2024	19/12/2024	
14	MTM	07/06/2020	000123292055-1	14/02/2024	19/12/2024	
15	MHGFD	13/08/2020	000124226563-6	14/02/2024	19/12/2024	
16	MAF	27/11/2020	000124129613-3	14/02/2024	19/12/2024	
17	MDMF	15/05/2020	000124129867-1	14/02/2024	19/12/2024	
18	PGDSA	03/01/2021	000123293078-3	14/02/2024	19/12/2024	
19	RSG	26/11/2020	000123292339-4	14/02/2024	19/12/2024	
20	RSM	19/11/2020	000123292971-2	14/02/2024	19/12/2024	
21	RJMDS	07/09/2020	000122444141-2	14/02/2024	19/12/2024	
22	SHSL	19/09/2020	000123292487-8	14/02/2024	19/12/2024	
23	VNSA	01/07/2020	000122444335-4	14/02/2024	19/12/2024	
24	YMAM	27/11/2020	000124129808-3	14/02/2024	19/12/2024	
25	HOS	17/04/2021	000123314437-6	14/03/2024	19/12/2024	Reman p/ MC 09/04
26	AMF	22/07/2020	000123293284-X	14/02/2024	19/12/2024	Reman do MC 09/04



Meimei - MAIO

Cód.	Funcionário	Função	Adm.	Nascto.:
1514	Bruna Caetano Mallmann	Educadora 3º setor	23/01/2023	24/03/1989
1476	Christiane Aparecida de Campos Silva	Assistente Pedagógica	18/01/2018	02/07/1974
1526	Claudia Cardoso	Serv. Limpeza	01/04/2024	02/06/1970
1510	Claudia Denise do Nascimento	Serv. Cozinha	09/01/2023	18/07/1983
E13	Cristiane Aparecida Oliveira	Estagiária	20/02/2024	26/04/1984
1487	Cristiane Rodrigues da Silva Oliveira – LIC. MAT.	Serv. Limpeza	09/05/2019	13/09/1993
E15	Ednalva Gomes de Lima	Estagiária	09/04/2024	19/09/2005
1439	Elisabete de Campos Correa	Coordenadora	01/07/2014	03/05/1979
1492	Gustavo Bozzato Martins	Aux. Administrativo	12/08/2020	17/11/2001
1528	Helder Ângelo Belmiro	Coord. Pedagógico	06/05/2024	13/05/1980
1495	Janaina Aparecida da Silva Marinelli	Educadora 3º setor	08/03/2021	19/02/1988
1520	Josefa de Melo Santos	Serv. Cozinha	01/02/2024	11/09/1988
1527	Jussara Bocato Bueno	Aux. Educação Infantil	02/05/2024	30/01/1994
1493	Karin Cristina de Lara Holanda	Educadora 3º setor	01/03/2021	27/09/1978
1508	Kayc Alexandre Apolinario	Aux. Serviços Gerais	02/01/2023	22/01/1994
E14	Luanna dos Santos Rodrigues Costa	Estagiária	01/04/2024	02/11/1985
E11	Luiza Rossetto Cazotto	Estagiária	25/01/2023	08/09/1999
543	Maria Claudiana Freire de Souza	Serv. Limpeza	13/06/2007	16/03/1978
1503	Nara Fernanda Muracca Aragão	Educadora 3º setor	19/01/2022	13/07/1978
1517	Paloma Fernandes Barreto	Aux. Educação Infantil	15/05/2023	08/08/1992
1511	Raquel Bargan Fernandes	Educadora 3º setor	23/01/2023	21/03/1985
1515	Raquel de Lacerda de Nadai	Aux. Educação Infantil	01/06/2023	28/05/1989
1509	Rosana Aparecida Pereira Damásio da Silva	Assist. Técnica	09/01/2023	11/08/1967
1469	Rosângela Alves Segundo da Silva	Cozinheira	01/02/2017	27/02/1988
1521	Servilia Aparecida Bezerra	Aux. Educação Infantil	01/02/2024	03/10/1965
1154	Sonia Maia Carlini	Agente Operacional	07/02/2011	06/11/1958
1524	Susane Ferreira de Sousa	Educadora 3º setor	05/02/2024	13/06/1989
1525	Tatiana Santos de Lima	Aux. Educação Infantil	01/04/2024	02/08/1981
1526	Gabriela Dal Cortivo Alves	Estagiária	20/05/2024	05/03/2006

Cód.	Funcionário	Função	Adm.	Nascto.:	Desligamento
1523	Fernanda Dantas Lacerda	Aux. Educação Infantil	05/02/2024	18/06/1998	30/05/2024

